

国語21：作文は、入試の半年前から、週2回、実際に書くことをお勧めします。

作文は、慣れると大丈夫になります。私の塾は、中3の冬から、**毎回作文訓練**を行っています。「作文苦手なんです…」と言っていた子も、1ヶ月もすると、書くことが当たり前になって、**必ず上達**します。あなたも週2回5分。実際に書いてみてください。

ちなみにテスト（実力テスト、入試）の時は、**最初に作文を書く**ことを、強くお勧めします。

右：定期テスト前日に書いた作文の一部です。

左：定期テスト後です。

授業の最後5分間を使い、入試と同じ文字数で、作文を書きます。慣れてくると、みるみる上達していく様子が感じられます。

週2回で3ヶ月、ぜひやってみてください。



出典「ゴッドハンド輝」
山本航暉氏 講談社 より

☆☆59 感嘆文・命令文応用・間接疑問文

現在の文で、**主語が三人称単数 (I, you 以外の1人)** のとき、**be 動詞は is** とし、**一般動詞には s または es** をつける。
(例) He likes TV. (例) Does he play tennis? (例) He doesn't like TV.

🌸驚きや喜びなど、強い感情を表現する。→感嘆文という。

What a(an) + 形容詞 + 名詞 + 主語 + 動詞! : どんだけ (なんて) …だよ!

How + 形容詞 (副詞) + 主語 + 動詞! : どんだけ (なんて) …だよ!

問題3 | 6 感嘆文を完成させなさい。

(1) Taro is a very pretty dog. (太郎はどんだけ可愛い犬なんだよ～、に)

(2) Pochi is very cute. (ポチはどんだけ可愛いんだよ～、に)

強調したい語句 (**very** 以下) が、**名詞** かどうかで判断する。
very 以下が、**名詞** ならば **What** に置き換える。
very 以下が、**名詞** じゃないならば、**How** に置き換える。
※**a, an** が、あるかないかで判断してはいけません。

(3) They are very great teachers.

(4) This is a very interesting story.

(5) It rained very heavily. (どんだけ激しく雨、降ったんだよ～! に。)

(6) How well he plays soccer! (What で始まる感嘆文に。)

_____ a _____ soccer _____ he is!

四角語句を、線の上に練習するでござすよ。



英文には、必ず動詞が1つある。つまり、**be 動詞と一般動詞は、一緒に使えない。**

very の代わりに、**What** か **How** を使います。

複数の時、**a, an** は付けません。

単数名詞ならば、まず **a(an)** と **very** を入れ替えます。次に **very** を **What** に置き換え、文末まで書きます。最後まで書いたら、戻って「主語+動詞」を続けます。あとは! をつけます。

He is **a very** good runner.
He is **very a** good runner.
What a good runner he is!
彼はどんだけ良いランナーなんだ!

very 以降に、名詞がない時は…

very を **How** に置き換え、文末まで書き、最後まで書いたら、「主語+動詞」を続けます。あとは! をつけて終わりです。

He is **very** tall.
How tall he is!
彼って、どんだけ背が高いんだよ!

感嘆文を作るときは、**very** 以降に、名詞があるかどうかで判断すること。
a, an があるかないかで判断しないでください。

heavily: 激しく
ly は副詞です。

● 逃がたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。

☆☆59 感嘆文・命令文応用・間接疑問文

四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。



国語22：国文法のうち、何かと後回しにしがちな助動詞。今、丸暗記しませんか。

国文法の助動詞を、今、丸暗記しましょう。

- れる, られる, せる, させる, たがる。
- ない, たい, らしい。
- ようだ, そうだ, だ。 ✿ 断定の「だ」
- です, ます, ぬ, た (だ)。 ✿ 過去の「た(だ)」
- う, よう, まい。

以上19個、早口言葉みたいに言って覚えます。以下でテストします。

上の助動詞「テスト」。よーい、始め！

- 1 ... _____
- 2 ... _____
- 3 ... _____
- 4 ... _____
- 5 ... _____

丸付けは、上でしてください。

この手にそれを
つかむまで！！

出典「ゴッドハンド輝」
山本航暉氏 講談社 より

英文は、「主語+動詞～」でできている。
(例) **The book on the desk is mine.** (机の上にある本は、私のものです。)
これ全部が主語 動詞 ※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

命令文：主語(you)を省略し、動詞の原形で始まる文である。

応用 1 ア 命令文, **and you will** … : [～なさい。そうすれば…]
 イ 命令文, **or you will** … : [～なさい。さもないと…]

問題 3 | 7 文を完成させなさい。

(1) Study harder, and you will pass the exam.

もっと一生懸命に [_____]。

(2) Hurry up, or you will miss the last train.

急ぎなさい。 [_____]。

(3) Hurry up, and you will catch the first train. (書き換えなさい)

_____ you hurry up, you will catch the first train.

応用 2 付加疑問文：相手に念を押ししたり、確認する表現。

ア 命令文, **will you ?** : [～なさいね。] イ 勧誘文, **shall we ?** : [～しましょうよ。]

問題 3 | 8 文を完成させなさい。

(1) (そろそろ) お部屋をそうじしなさいね。

Clean your room, _____ ?

(2) (そろそろ) 行きましょうか。

Let's go, _____ ?

✿ **感嘆文の間接疑問文** : 主語+動詞+ **how** 形・副+主語+動詞～。

問題 3 | 9 間接疑問文を完成させなさい。

(1) My mother tells me + (important is the how textbook)

母は私に言います。 教科書って、どんだけ大切なんだよ～！

My mother tells me _____ .

訳：母は私に言います。教科書が, [_____] なのかを。

how : いかに

Who makes dinner ? (誰が夕食を作りますか。) 疑問詞の主語は、三人称単数となる。

and と **or** の区別の仕方。

ア：お座り(命令文)！
そうすれば、
あんど(and)—ナツあげるね。

イ：お座り(命令文)！
さもないと、
おあ(or)づけよ。

pass : 合格する
exam イグザム：試験, テスト

hurry up : 急ぐ
miss : 乗り遅れる

first train : 始発
last train : 終電

泣きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。



国語23：理由を探す訓練をしてほしいです。そのためには、問題を解くことです。

「不安はなくなった。」のは、**なぜ**でしょうか。「8行目から、主人公の気持ちが変化しています。」**なぜ**でしょうか。

このように、「どうして、**なぜ**」と、理由を問う問題が多くあります。なぜなら、文章読解（話の流れを理解すること）ができていないかを量る（はかる）のに、もってこいな質問だからです。

入試問題で出題されている文章は、作家さんが書いた本の一部で、小学校で学んだ起承転結をもとに書かれています。ですので、**読めば読むほどあなたの脳が、その流れに慣れていきます。**

よって、英語も国語も読解力は、**文章問題を解けば解くほど向上します。**結果、頻出問題となる、「理由を答える問題」にも強くなります。

英単語の覚え方：**ローマ字読みで覚える。**

book は「ボオク」、**China** は「チナ」、**write** は「ワリテ」のように。これを2回、紙に書く。そして3回目は、何も見ないで書いてみよう（自分テスト）。

be 動詞：です。います。あります。**主語が複数なら are、三人称単数は is。**

59 感嘆文・命令文応用・間接疑問文 [解答] [解答] 感嘆文・命令文応用・間接疑問文 59

- 問題3 | 6** (1)What a pretty dog Taro is ! (2)How cute Pochi is !
 (3)What great teachers they are ! (4)What **an** interesting story this is !
 (5)How heavily it rained ! (6)What / good / player
- 問題3 | 7** (1)勉強なさい。そうすれば、試験に合格できますよ
 (2)さもないと、終電に乗り遅れるよ (間に合わないよ) (3)If
- 問題3 | 8** (1)will you (2)shall we
- 問題3 | 9** (1)how important the textbook is 訳：いかに大切 (どれだけ大切、どれほど大切)



出典「ウマ娘 シンデレラグレイ」 久住太陽 氏 集英社 より

挫折したのは、挑戦したから。緊張するのは、頑張ってきたから。