

成績を上げたい。そのためにすべき勉強は、「苦手の克服？」それとも…。

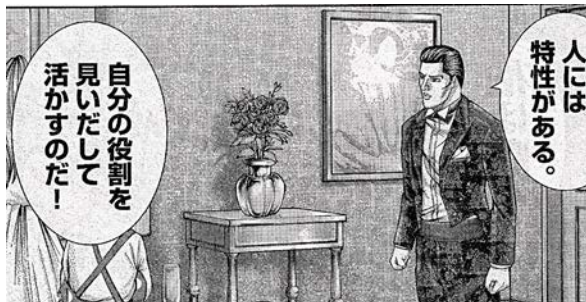
勉強の基本は大丈夫ですか。基本ができていないのに「苦手なところをやりたい」と先に進んで、でもやっぱりできなくて、自信を失い戻ってくる。このくり返しになっていませんか。

ちょっと聞いていいですか。高校・大学入試って、「苦手なところ」をすべて無くしないと、本当に合格できないのでしょうか。

あなたは、あなたの志望校の合格ラインを超えるための勉強をすればいいのではありませんか？

「苦手中心」よりも、「総合的に」頑張る。人間は、「できること」が増えると、その増えた分のおかげで、「できるようになりそうなところ」が、新たに出てきます。

「少し頑張ればできそう！」と思えるところから勉強を進めるのがいい理由は、ここにあります。急がば回れです。基本を重視した勉強を、頑張ってみませんか。



出典「土竜の唄」
高橋のぼる氏 小学館 より

☆☆37 動名詞(発展)

現在の文で、主語が三人称単数 (I, you 以外の1人) のとき、be 動詞は is とし、一般動詞には s または es をつける。

(例) He likes TV. (例) Does he play tennis? (例) He doesn't like TV.

in of with for などをも **前置詞** といい、**後ろには名詞** がくる。

🌸 よって、**動詞が続くときは、動名詞** にする必要がある。←ほお…

問題192 ピンチの時は、遠慮せず右を見て、文を完成させなさい。

(1) 私は英語を勉強することに、興味があります。

I _____ English.

(2) 私をパーティに招待してくれて、ありがとう。invite インバイト：招待する。

_____ me to the party.

(3) 垂紀は医者になることを、誇りに思っています。become：～になる。

Aki is _____ a doctor.

(4) 私はまたあなたに会えることを、楽しみに待っています。←**現在進行形**。

_____ you again.

(5) 私は夕食を食べる前に、宿題をしました。dinner：夕食

I did my homework _____ .

(6) 私は夕食を食べた後、宿題をしました。

I did my homework _____ .

確認テスト

右の①～⑧の熟語は、とても大切です。

次のページで確認テストをします。十分練習を積んでおくこと。

(2)について。〈暗記表現です〉
invite 人 to 場所：人を～に招待する。

四角語句を、線の上に練習してください。



英文には、必ず動詞が1つある。つまり、**be 動詞と一般動詞は、一緒に使えない。**

前置詞+名詞の例です。

on the desk	: 机の上に
in the park	: 公園で
with him	: 彼と一緒に
by bus	: バスで
before dinner	: 夕食前に
after school	: 放課後に

① **be interested in ~ing** :
～することに興味がある。

② **Thank you for ~ing** :
～してくれてありがとう。

③ **be proud of ~ing** :
～することを誇りに思う。

④ **look forward to ~ing** :
～することを楽しみに待つ。

⑤ **before ~ing** :
～する前に

⑥ **after ~ing** :
～した後

前置詞の次は、動名詞にする。
(例) **for making** など。


以下も暗記です。

⑦ **by ~ing** :
～することで

⑧ **without ~ing** :
～せずに

● 逃げたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。

☆☆37 動名詞(発展)

四角語句を、線の上に練習するでござすよ。

「苦手」と同じくらい、「得意」を大事にして、総合的に勉強しませんか。

苦手があると、焦りますよね。たしかに「苦手」は目立ちます。だから「苦手をどうにかしたい」と思う気持ち、本当によくわかります。でもそれは、ゴルフで、ドライバーばかりを練習するようなものです。

スコアを伸ばすためには、パターなどの腕も、磨かなければなりませんよね。「難しい応用や苦手が得意になった！」これも大事だけれど、その他もきっちり頑張ろうよって思います。

勉強時間、勉強量、暗記量、スピード、集中力、勉強体力、5科目をまんべんなく学んでいるかなど…これら全部合わせて、勉強なのです。こう考えると勉強って、やりがいだらけですよ。勉強というものを広い視野で見て、本当に必要な事が何なのかを、よく考えてみてください。



出典「土竜の唄」 高橋のぼる氏 小学館 より

英文は、「主語+動詞～」でできている。
 (例) **The book on the desk is mine.** (机の上にある本は、私のものです。)
 これ全部が主語 動詞 ※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

Who makes dinner? (誰が夕食を作りますか。) 疑問詞の主語は、三人称単数となる。

このページは、「不定詞の名詞的用法」という単元を学んでから取り組んでください。
 名詞的用法の不定詞 (to+動詞の原形) と、今、学んでいる動名詞は、原則書き換えることができる。

問題193 適語を入れ、不定詞と動名詞で、それぞれ文を完成させなさい。

- (1) 私は、テニスをすることが好きです。 I _____ tennis. Aki _____ a cake.
- I like _____ tennis. Aki likes _____ a cake.
- (2) 亜紀は、ケーキを作ることが好きです。
- (3) 太郎は、歩き始めました。 Taro _____ . What do you _____ eat?
- Taro started _____ . What do you _____ ?
- (4) あなたは、何を食えることが好きですか。
- (5) 彼は、何を作ることが好きですか。 What does _____ ?
- What _____ make ?

前ページのテストです。	丸付けは、前ページでしてください。
①～することに興味がある。 _____ ~ing	
②～してくれてありがとう。 _____ ~ing	
③～することを誇りに思う。 _____ ~ing	
④～することを楽しみに待つ。 _____ ~ing	
⑤～する前に [_____]	⑥～した後 [_____]
⑦～することで [_____]	⑧～せずに [_____]

泣きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。

☆☆37 動名詞(発展)

四角語句を、線の上に練習してください。



3

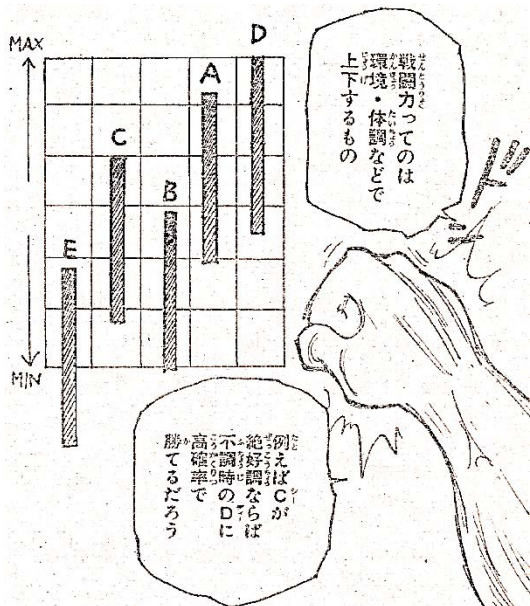
be 動詞：です。います。あります。
主語が複数なら are、三人称単数は is。

大学卒業後、私は、駅前の予備校に就職しました。少し私の話を、させてください。

私は大学を卒業後、教員採用試験の勉強の足しになればと、駅前の集団指導塾に就職しました。あれから20数年。なぜここまで続けられているのか…、すべて、当時の社長のおかげです。

入社1年目のことです。高校1年生14名が全員、私の英語のクラスを辞めてしまいました。私に指導力がなかったのです。

外語大を出ているからと、英語力には自信がありました。しかし「知識がある」と「指導力がある」ことは、別物だったのです。中2生クラスの担当も外されました。そして代替りの担当が、社長でした。(続きます)



出典「HUNTER×HUNTER」
富樫義博氏 集英社 より

英単語の覚え方：ローマ字読みで覚える。

book は「ボオク」、China は「チナ」、write は「ワリテ」のように。

これを2回、紙に書く。そして3回目は、何も見ないで書いてみよう(自分テスト)。

このページも、「不定詞の名詞的用法」という単元を学んでから、取り組んでください。

問題194 適切なものを選択しなさい。(6)(7)は、適語を入れなさい。

(1) I like _____ English.

ア study イ studying ウ to study エ studying も to study も OK

like ~ing または、like to ~ :
~することが好きです。

(2) Taro enjoyed _____ a cake.

ア make イ making ウ to make エ making も to make も OK

enjoy ~ing :
~して楽しめます。

(3) Did you finish _____ your homework ?

ア do イ doing ウ to do エ doing も to do も OK

finish ~ing :
~し終わります。

(4) I am interested in _____ a cake.

ア making イ to make ウ make エ making も to make も OK

in, with, for, by などの次は、動名詞です。ing です。

(5) It started _____ at five this morning.

ア to rain イ rain ウ raining エ raining も to rain も OK

start ~ing または、start to ~ :
~し始めます。

(6) 太郎は、宿題をし終わりました。

Taro _____ his homework.

(7) 亜紀は毎晩、テレビを見て楽しめます。

Aki _____ TV every night.

every (毎~) の次は、単数形。
every day : 毎日
every morning : 毎朝

(8) 太郎は富士山に、登らなかった。

Taro _____ Mt. Fuji.

ア tried climbing イ tried to climb

try ~ing :
試しに~してみる。
try to ~ :
~しようとする。

climb
クライム :
登る

(8)のヒントです。上の↑公式の日本語を、過去形で言ってみてください。何か気づくかも…。

挫折したのは、挑戦したから。緊張するのは、頑張ってきたから。



社長の授業に、生徒として参加しました。大人だけれど、成長したかったからです。

板書、授業中のセリフ、そのすべてをノートに書き留め、黒板の字も真似しました。休日は、社長が授業をしている他の校舎に行き、後ろの席にそっと座り、高3までの、全ての授業を受けました。

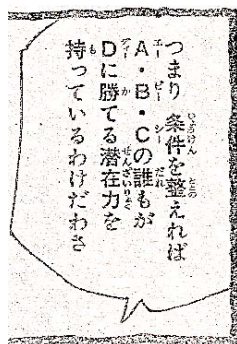
この英文法プリントシリーズは、その社長の授業そのものです。以下は、私が社長から教わった、数々の言葉の一部です。

1. テキストと入試問題に載っているものから教えること。2. 重要などころから説明すること。3. 生徒の顔を見て、分かっているか判断すること。4. 授業は、日常生活に近づけて行うこと。5. 授業のはじめ10分間は、笑顔を抜きにして、一生懸命すること。6. 難関私立入試の問題を解いて、知識と研究力を高めること。7. 「どうやって考え」「どう勉強していけばいいか」を教えること。8. 中学と高校の境目を意識すること。9. 子供たちは部活・体育祭など忙しい。だから、少ない時間で効率よく勉強できる方法を、私たちが模索すること。…などです。

このようなことを11年間教わることができ、私は幸せでした。

今度はあなたが受け取ってください。

私なりの、プラスの成長を追加して、この冊子に、勉強法のエッセンスをたくさんつめました。



出典「HUNTER×HUNTER」
富樫義博氏 集英社 より

英単語の覚え方：教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです（予習で）。そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すてにあることで、復習や単語の暗記がすぐできます。

私（塾長）も、32ページの単語テスト、5分後にするよ。と言いやすいです。

37 動名詞（発展）【解答】

【解答】動名詞（発展） 37

問題192 (1)am interested in studying (2)Thank you for inviting (3)proud of becoming (being も可)
(4)I'm looking forward to seeing ※seeing の代わりに meeting も可。
※厳密には、meet は初対面時に。

(5)before eating dinner (6)after eating dinner

問題193 (1)like playing , to play (2)likes making , to make
(3)started walking , to walk. ※started の代わりに began も可。
(4)like to , like eating (5)he like making , does he like to

問題194 (1)エ (2)イ (3)イ (4)ア (5)エ (6)finished doing (7)enjoys watching
(8)イ

ア：Taro tried climbing Mt. Fuji. 太郎は富士山に、試しに登ってみた。→登った！

イ：Taro tried to climb Mt. Fuji. 太郎は富士山に、登ろうとした。→登っていない！

不安なのは、勝つ可能性があるから。PKをはずしたのは、蹴る勇気があったから。