



四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。

英文には、必ず動詞が1つある。つまり、**be 動詞**と**一般動詞**は、一緒に使えない。

☆31 義務(基本) must

現在の文で、**主語が三人称単数 (I, you 以外の1人)** のとき、**be 動詞**は **is** とし、**一般動詞**には **s** または **es** をつける。

(例) He likes TV. (例) Does he play tennis? (例) He doesn't like TV.

🌸 「**～しなければならない**。」と、**義務**を表したい場合は…

主語 + **must マスト** + 動詞の原形～. で表す。※must は、can 同様、助動詞である。

must と書いて、**マスト**と読む。

ムスト、ムスト…と言いながら、3回練習してください。

Who, What などの疑問詞は、**將軍**ですので、**先頭**に置きます。

●Who	フー	: 誰
●What	ワット	: 何
●Where	ウェア	: どこ
●When	ウェン	: いつ
●Whose	フーズ	: 誰の
●Which	フィッチ	: どっち
●Why	ホワイ	: なぜ

疑問詞は、**將軍**なので、**先頭**に置くと良いです。

勉強は、全然カッコ悪くない。軟弱?いいえ、強いです。根性があるから続きます。

あなたは、行きたいなど思っている高校に合格したいですね。そのために、とても大切なお話があります。それは「**思いやり**」です。

学校の先生を思いやって、授業を一生懸命に聞く。それも、先生の考えを想像しながらです。つまり話し手の話を、**心を傾けて聞く**のです。こうした結果、学力が高くなるのです。

思いやりを持って人の話を聞くことは、結局、自分のためになります。

「**勉強ができて、人の心が分かなければ…**」などと、言われることがあります。実際は、逆なのかもしれません。成績が良いと言われている人たちは、**先生の話**を一生懸命に聞きます。

そんな人が、「人の心が分からない」「冷たい」「自分さえよければいい」、**などであるわけがない**のです。

勉強に集中している人って、真剣な顔で怖そうだから?勉強は個人技で、周りの人に影響がないから?ドラマでは、**行事を手伝わないから?** そんな**勉強を頑張らない人**にとって、都合の**いい印象**を、**取り上げてくれる**など、私は本気で思います。

先生の話聞ける、ということは、一生懸命に教えてくれている人を気づかう気持ちを強く持っている、と言えます。「先生が一生懸命、授業をしてくれている。ちゃんと聞かなかつたら、先生に悪い。」そういう**思いやりの心が強い**のです。

そして夜の自学では、**強い精神力**を発揮します。だってそうでしょう?遊びたい盛りのあなたが夜、**自分の意志**で、**机に2時間向かい続けられる**ことって、**相当すごい**と思いませんか?

彼らはそれができる。しかも毎日です。もはや尊敬しかありませんよね。軟弱なんて、**とんでもない**ですね。

問題 160 文を完成させなさい。

(1) I must make dinner from now.

今から私は、夕食 []。

(2) 太郎は毎日、英語を勉強しなければなりません。

Taro _____ English every day.

🌸 **質問文**は、「**～しなければなりませんか**。」と訳し、

Must + 主語 + 動詞の原形～? のように逆にする。

問題 161 文を完成させなさい。

(1) He must run. (彼は、走らなければなりませんか、に)

_____ run?

(2) I must go there. (私はそこへ、行かなければなりませんか、に)

_____ there?

(3) 彼はいつ、走らなければならないのですか。run he must ?

_____ ?

(4) He speaks English. (この部屋では彼は、英語を話さなければならないのですか、に)

_____ English in this room ?

● 逃げたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。



四角語句を、線の上に練習するでござすよ。

☆31 義務(基本)have to

英文は、「主語+動詞～」でできている。
(例) **The book on the desk is mine.** (机の上にある本は、私のものです。)
これ全部が主語 動詞 ※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

Who makes dinner? (誰が夕食を作りますか。) 疑問詞の主語は、三人称単数となる。

そんな「強い人」の仲間に、
あなたも…。

学力は、バケツにたまるお水です。
水道をひねり、バケツに水を入れ続け、あふれたら、その分が成績アップです。

だから勉強を続けたら、必ず学力はつくようになっていきます。このバケツ一つひとつは、そんなに大きくありません。單元ごとにバケツは存在しているからです。

だから焦らないで、諦めないで、「できるバケツ」を見つけて、コツコツとお水をためて、あふれさせていきましょう。

🌸義務には、もう1つパターンがある。

主語 + **have to** ハフトウ + 動詞の原形～ で表す。

have to の have は、一般動詞なので、
質問文と否定文は、一般動詞の文の作り方と同じである。

また、have to の have は一般動詞なので、
主語が三人称単数 [he, she など] のときは…、つまり、

主語が **I, you 以外の1人(1つ)** のときは、**has to** ハストウ になる。

●発音注意な仲間たち(1)。
have to ハフトウ：
has to ハストウ：
「～しなければならない。」
There is ゼアリーズ：
There are ゼアラール：
「～があります。」

by バイ：
～までに(期限)

問題 162 文を完成させなさい。

(例) **I go there by seven.**
私は7時までに、そこへ行きます。
※これから行くので、**will** は?と思う人もいますが、**ほぼ確定の未来は、現在形でも大丈夫です。**

(1) We have to read this book by seven.

私たちは7時 []。

(2) He has to get up early every day.

彼は毎日、[]。

until アンティル：
～までずっと(継続)

(例) **I am here until seven.**
私は7時まで、ここに居ます。

(3) Taro studies English. (太郎は毎日、英語を勉強しなければならない、に。)

Taro _____ English every day.

(4) Aki goes to school. (亜紀は日曜日に、学校へ行かなければなりません、に。)

Aki _____ to school on Sunday.



出典「久保さんは僕を許さない」
雪森寧々氏 集英社 より

泣きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。

「位置」や「登場順」で
語句を覚える作戦【復習です】。

覚えたい語句は、セットで覚えます。以前、「太鼓を聞くと(楽しみで)耳がうずうずする。」

鼓膜(太鼓を聞くと、)

→耳小骨(耳が)

→うずまき管(うずうずする。)

という、「位置」による覚え方をお話しました。

「きよたか待ってただ。」は、「登場順」です。
(清孝くん、待ってただよ～。よく来たね！)

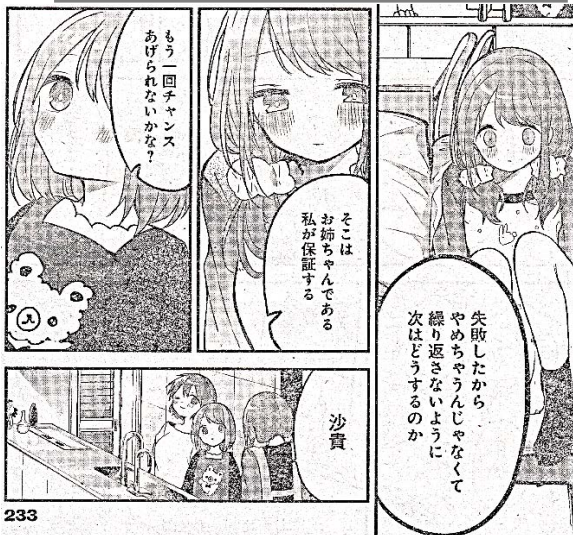
享保の改革[徳川吉宗] → 田沼意次

→ 寛政の改革[松平定信] → 天保の改革[水野忠邦]

享保(き)、吉宗(よ)、田沼(た)、寛政(か)、
松平(まっ)、天保(て)、忠邦(ただ)となります。

「チーフ」も、「登場順」で覚える作戦です。

チングスハンがモンゴル帝国を作り、
フビライハンが元とした。の順番です。



233

出典「久保さんは僕を許さない」
雪森寧々氏 集英社 より

☆31 義務(基本)have to

英単語の覚え方:ローマ字読みで覚える。

bookは「ボオク」、Chinaは「チナ」、writeは「ワリテ」のように。

これを2回、紙に書く。そして3回目は、何も見ないで書いてみよう(自分テスト)。

have to のhaveは、likeやplayと同じ一般動詞。なので、

質問文のときは、Do you like ~?と同じに考えてよい。

つまり、have to (~しなければならない)の文を質問文にすると...

Do, Does, Did + 主語 + have to ~? となる。

問題163 文を完成させなさい。

(1) You have to run. (あなたは、走らなければならないのですか、に)

_____ to run?

(2) He has to make dinner. (彼は夕食を、作らなければならないのですか、に)

_____ to make dinner?

(3) 私はなぜ、夜に勉強しなければならないんですか。 have do why I

_____ to study at night?

疑問詞 do か does 主語

問題164 「疑問詞」を使った質問文を、完成させなさい。

(1) I have to run in the park.

(下線部が、答えの中心となる質問文を作りなさい。)

_____ ?

疑問詞 do か does 主語

(2) He has to make dinner.

(下線部が、答えの中心となる質問文を作りなさい。)

_____ ?

疑問詞 do か does 主語

四角語句を、線の上に
練習するでござすよ。



be 動詞: です。います。あります。
主語が複数なら are、三人称単数は is。

have to のhaveは、
一般動詞です。

Do you have to ~?とか、
Does he have to ~?の
ようになります。

質問: ←こっちを考えてください。
答えの中心: 公園 → 場所です。

質問: ←こっちを考えてください。
答えの中心: 夕食 → 物です。

質問文を、まず日本語で考えてくだ
さい。そしてそれを、英語にする。
というステップを踏むと良いです。

挫折したのは、挑戦したから。緊張するのは、頑張ってきたから。



森鷗外、鹿鳴館、読めると覚えられます。読めない漢字をゼロに！natureは…。

・出雲阿国・菱川師宣・鴨長明。
 この3人の読み方、分かりますか？読めない漢字はそのままにせず、調べておきましょう。読めないと（発音できないと）、「これって、何て読むんだっけ？」と考えることになります。

読み方を考えてしまうことで、「思考の流れ」が止まってしまいます。結果、覚えることに集中できません。ですので、発音できない語句は、事前に調べておいてください。全科目共通です。

また読めない事は知らない事、ということになりかねません。先生が「**3x**の係数を取るには、逆数をかけるんだよ。」と言った時、係数という漢字は見たことはあっても、発音（けいすう）を知らなかったなら、**3x**の**3**を取る方法が、分からないことになります。英語も同じです。**nature** のつづりを覚えるときは、「ナチュレ」が良いです。しかし発音（ネイチャー）も覚えないと、リスニングテストで困ります。



出典「久保さんは僕を許さない」雪森寧々氏 集英社 より

英単語の覚え方：教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです（予習で）。そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すてにあることで、復習や単語の暗記がすぐできます。

私（塾長）も、32ページの単語テスト、5分後にするよ。とていやすいです。

3 | 義務（基本）【解答】

【解答】義務（基本） 3 |

- 問題 | 6 0 (1)を作らなければなりません (2)must study
- 問題 | 6 1 (1)Must he (2)Must I go (3)When must he run (4)Must he speak
- 問題 | 6 2 (1)までに、この本を読まなければなりません (2)早く起きなければなりません (3)has to study (4)has to go
- 問題 | 6 3 (1)Do you have (2)Does he have (3)Why do I have
- 問題 | 6 4 (1)Where do you have to run 「私は公園で、走らなければなりません。」という答えに対する質問文なので、「あなたは、どこで走らなければならないのですか。」となる。
 (2)What does he have to make

不安なのは、勝つ可能性があるから。PKをはずしたのは、蹴る勇気があったから。