

☆29 There is 構文

四角語句を、線の上に練習してください。



ゲーム?好きなだけやって大丈夫です。それで成績を上げる作戦があります。

ゲームをするほど、Youtube 動画を見ればみるほど、成績が上がる方法があります。

私のように、受験指導をする者にとって、DS や PSP、Youtube は、まさに天敵です。過去には、入試前日になっても、PSP を手放すことができない子もいました。あれから10数年、ようやく対策が分かりました。

それは、逆に考えることなんだと。ゲームや Youtube 対策は、「プレイ時間を減らしたり」、「隠したり」することではないのだと。

私は今、子供たちにこう言います。「ゲーム? いいじゃん、好きなだけやりなよ。ただし、その2倍勉強するんだよ。」と。

もし今あなたが、スプリングマンに捕まったモンゴルマンのように、ゲームや動画の魅力に縛られているのなら、この、「2倍勉強すればいい」という言葉を、忘れないでください。そして思う存分、動画を見て過ごしてください。だってそうでしょう?ゲームや動画は、友であり、「あなたの敵ではない」のですから。



出典「二月の勝者-絶対合格の教室-」高瀬志帆氏 小学館 より

現在の文で、主語が三人称単数 (I、you 以外の1人) のとき、be 動詞は is とし、一般動詞には s または es をつける。
(例) He likes TV. (例) Does he play tennis? (例) He doesn't like TV.

There is ゼアリーズ ~: ~があります、います。

数えられる名詞の単数、また数えられない名詞が続く。

問題 144 文を完成させなさい。

(1) There is a book on the desk. (2) There is a dog under the tree.

机 [_____]。 木 [_____]。

(3) コップの中に、いくらか水が入っています。

_____ some water in the cup.

(4) 箱の中に、りんごがありました。

_____ an apple in the box.

There are ゼアラー ~: ~があります、います。

数えられる名詞の複数形が続く。

問題 145 文を完成させなさい。

(1) There are two books on my desk. (2) There are two birds in the yard.

私の机 [_____]。 庭には二羽、 [_____]。

(3) 私の町には、図書館が2つありました。

_____ two _____ in my town.

ありました。なので、過去形です。was か were です。

library
ライブラリー:
図書館

be 動詞: です、います、あります。

現在形 過去形 暗記方法

am was amの「a」が共通。
is was isの「s」が共通。
are were areの「re」が共通。

お水は、数えられません。

🌸 is か are か、was か were か…。

1. 単数ならば is で、過去は was、
2. 複数ならば are で、過去は were。

bird バード: 鳥
yard ヤード: お庭

city: 町、story: 物語、など…

子音字 (aiueo 以外) + y の単語は、複数形になると… y を i に変えて es です。

逃がたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。



四角語句を、線の上に練習するでござすよ。

☆29 There is 構文

英文は、「主語+動詞～」でできている。
(例) **The book on the desk is mine.** (机の上にある本は、私のものです。)
これ全部が主語 動詞 ※「**動詞の前のすべて**」が主語と考える。

Who makes dinner? (誰が夕食を作りますか。) 疑問詞の主語は、三人称単数となる。

ワークの分からない問題は、教科書で探さない。答えを見ているのと同じです。

ワークを目の前にして、「この問題の答えは…」と、悩んで調べて答えを書く。
1ページあたり、30分かかったとします。

「教科書で探した」とは、「答えを見た」も同じです。時間もかかるしメリットはありません。これをするくらいなら、問題と答えを机に並べて、交互に見てしましましょう。

これなら半分の15分でできますよね。そして、残りの15分で、今度は自力で解いてみる。このやり方、どう思いますか。「それじゃ、答えを覚えているから、自力で解く意味ないじゃん？」

こう思ったあなた、素晴らしい! 「答えを覚えている」ならば、「知識を覚える」という目標を、すでに達成しているじゃないですか! 今度のテスト対策に、この作戦を取り入れてみてください。70点以上取れる可能性、大いにあります。



あなたは小学生の頃放課後に何時間勉強してた?

じゃあ聞くけど、

出典「二月の勝者-絶対合格の教室-」
高瀬志帆氏 小学館 より

am と **is** の過去形は **was** ワズ **are** の過去形は **were** ワーになる。

am の a と、
is の s で、
was となる。

are の re で、
were となる。

be 動詞 の文なので、否定文は **後ろに not** をつける。

問題 1 4 6 文を完成させなさい。または選択しなさい。

(1) There is a book in my bag. (否定文に)

_____ a book in my bag.

(2) There are some cups on the table. (否定文に)

_____ cups on the table.

短縮形 some の代わり

some サム: いくつか・いくらかと、漠然とした数・量を表す。否定文・疑問文では、**any** エニィと形を変えます。**any** には、日本語の意味はありません。

some のある文を否定文にすると、**some** は **any** になります。

There are **some** pens in my bag. は、
There are **not any** pens in my bag.
(私のカバンには、ペンはありません。)

(3) There (wasn't weren't)(some any) pictures on the wall in this room yesterday.

昨日、この部屋の [_____] 。

on the wall
ウォール:
壁に

pictures: 複数形になってますね。ふむふむ。ということは、**be 動詞**は、**was** でしょうか。それとも **were** でしょうか?

not any ~
= **no** :
~ない。全く~ない。
全然~ない。

(4) 机の上に、本はありません。

There _____ ^{複数名詞} books on the desk. ※短縮形で。

There are _____ ^{複数名詞} books on the desk. ※not ではなく右で。

There aren't any 複数名詞~
= **There are no** 複数名詞~
= **There is no** 単数名詞~
= **There isn't any** 単数名詞~
全く~ない。全然~ない。

some の次は、名詞の複数形または、数えられない名詞が来ます。

🌸 否定文・質問文のときは **any** に。

立きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。



四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。

be 動詞：です。います。あります。
主語が複数なら are、三人称単数は is。

☆29 There is 構文

英単語の覚え方：ローマ字読みで覚える。

book は「ボオク」、China は「チナ」、write は「ワリテ」のように。

これを2回、紙に書く。そして3回目は、何も見ないで書いてみよう(自分テスト)。

「自分ができるすべての事をやっている」ならば、下を向く必要なんてない。

「できるすべてをやっている。だから結果は関係ない。」そういう気持ちで、勉強と向き合っほしいです。つまり100点じゃなくていいんだ、ということです。

勉強は、勉強するために勉強するのではなく、

- ①目標(考えて!)や
- ②夢(探して調べて見つけて!)のために、
- ③そして何よりも、「自分を鍛えるために」してるんだ、

という気持ちで、向き合っほしいのです。

20才、30才、そして40才のとき、あなたは何をしたいですか。

10代の今、将来の自分自身のために、考える時間を作っほしいのです。1日10分で良いです。ぜひ、将来のことを考えてみてください。

そして、将来のことが決まらなくても、勉強は止めないでください。学力とは、筋力と同じで、鍛えないと、やせ細ってしまうものです。急に筋肉がつかないと、同じなのですから。



勇人は放課後
すぐに塾に
行くんだよ。

出典「二月の勝者-絶対合格の教室-」
高瀬志帆氏 小学館 より

<応用表現> 数えられる名詞が、「全く~ない、全然~ない」とき。

There aren't any ゼアララントエニイ + 名詞の複数形 ~ .
 = There are no ゼアララノー + 名詞の複数形 ~ .

🌸 全く~ない、全然~ないパターン
 There aren't any 複数名詞 ~
 = There are no 複数名詞 ~
 = There is no 単数名詞 ~
 = There isn't any 単数名詞 ~

問題 | 47 上の応用表現を使い、文を完成させなさい。

(1) 私のクラスには、一人も水泳選手はいません。

There _____ in my class.

There _____ in my class.

水泳選手は、
〇〇マーと言います。

not~any を使います。

no を使います。

How many 複数名詞 are there ~? どのくらい、何冊くらい、何本くらい、~がありますか(いますか)。

問題 | 48 文を完成させなさい。[数を尋ねる表現]

(1) How many boys are there in this park now ?

この公園には今、[_____]。

「くらい」をつけるかどうかは、その時の文脈によります。つまり、あなたが「じっくり」来るように訳してください。

(2) How many flower shops are there near your house ?

あなたの家の [_____]。

How も、Wh 語の仲間ですので、先頭に書きます。なお、
How many books (何冊くらい) のように、セットになります。

(3) この部屋には、何冊くらい本がありますか。

_____ in this room ?

(4) 一週間は、何日ありますか。

_____ in a week ?

挫折したのは、挑戦したから。緊張するのは、頑張ってきたから。

ago. Umami
and is known

- already [ɑ:trɛdɪ]
- become [bɪkʌm]
< become
- be known to ~
~に知られている

be interested in
~に興味がある



scientist 科学者
発見
discover 発見する

more than
~以上

hundred 百
アゴウ
ago-前

京都の料亭の弁当



出典「二月の勝者-絶対合格の教室-」
高瀬志帆氏 小学館 より

☆29 There is 構文

英単語の覚え方：教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです（予習で）。そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すでにあることで、復習や単語の暗記がすぐできます。左が例です。

四角語句を、線の上に練習してください。



私（塾長）も、32ページの単語テスト、5分後にするよ。と言います。

🌸 「どのくらいの数」かを、たずねる方法。

There are **ten** books in this room. (この部屋には、**10冊**本があります。)

数字の部分が、**How many** となります。

(例) **ten** books
How many books

How many books are there in this room? (この部屋には、**何冊**くらい本がありますか。)

問題 | 49 文を完成させなさい。

(1) There are **seven** days in a week. [下線部「7」が、答えの中心となる質問文を。]
一週間は、何日ありますか。

_____ in a week?

(2) There are **ten** books on the desk. [下線部「10」が、答えの中心となる質問文を。]
机の上には、何冊くらい本がありますか。

_____ on the desk?

🌸 There are ~ **in A**. = **A has** ~. **A**には、~があります。

「複数あります。」
ということです。

問題 | 50 文を完成させなさい。

(1) 一週間は、7日あります。

There are seven days in a week.

A week _____ seven days.

Aには、~があります。
There are ~ in A.
= A has ~.

(2) この町には、たくさん公園があります。

This town _____ many parks.

_____ many parks in this town.

A has ~. : Aには、~があります。
have とはそもそも、~を持っています。と、所有を表す単語です。
そこから転じて、「あります」となります。

不安なのは、勝つ可能性があるから。PKをはずしたのは、蹴る勇気があったから。

しゃべっている人（先生）を見ると、
通知表が良くなります。

授業中に眠くなること、ありませんか？そんなときは、しゃべっている人（先生）を見ると良いです。これを続けると、通知表も良くなります。通知表の50%は、提出物の中身と、授業態度だからです。これは、学力をつけて順位を上げるより、かなり簡単です。

先生がしゃべったら見る。これだけです。身体の構造上、耳も先生を見ます。声が聞こえて、日本語だから、意味も分かるはず。提出は、いついつまでだぞ～を、聞き逃さなくなるのも、大きなメリットですね。

提出物が間に合わない子は、いつまでが期限か、分かっていないことが多いものです。

先生を見ることで、態度も良くなり、提出期限も分かると、良いことばかりです。

半年間続けてごらん下さい。確実に、通知表の2は3に、3は4になります。



出典「土竜の唄」
高橋のぼる氏 小学館 より

29 There is 構文 [解答]

[解答] There is 構文 29

問題 | 44 (1)の上に、本があります (2)の下に、犬がいます (3)There is (2)There was

問題 | 45 (1)の上に、2冊本があります (2)鳥がいます (3)There were / libraries

問題 | 46 (1)There is not (2)There aren't any

(3)weren't any 壁に、絵は（一枚も）かかっていませんでした (4)aren't any, no

問題 | 47 (1)aren't any swimmers, are no swimmers

問題 | 48 (1)何人くらい（どのくらい）男の子（少年）がいますか

(2)近くには、何軒くらい（どのくらい）、お花屋さんがありますか

(3)How many books are there (4)How many days are there

問題 | 49 (1)How many days are there (2)How many books are there

問題 | 50 (1)has (2)has, There are

●信じて進めば、いつだって、未来は味方だ。