

☆28 過去形(不規則変化・基本)

四角語句を、線の上に練習してください。



将来、「自分のお店を開きたいな。」
こう思った時、あなたが考えるべきこと。

今(学生時代)と未来(社会人時代)を、分けて考えてみませんか。決定的に違うことは、お金の稼ぎ方です。学生時代は、親から無償でもらえます。社会人になると、自分の「努力と引き換え」に、社長から頂きます。

あなたは今から10年後、「パン屋さんを開きたいな。」と思ったとします。

お店を開くには、お金がかかります。お金がないと、夢は叶えられません。銀行から借りる? 計画書の作成にも「学力」が必要です。クラウドファンディングも、計画力・企画力・提案力、そして責任感が必要です。

「リアルな店舗を持つことが、そんなに大変なら、パソコンを使って、ネットショップを開けばいいのでは?」と思うかもしれませんが...

「お金もかからず手軽にできる」ということは、誰でも簡単に参戦できる。ということです。

結果、「優秀な誰かがもうやっている」中に入り、互角に戦う。というところで、また勝負になるのです。このように、先の先までよく考えて、「今」を過ごしてみてください。



出典「スタンドUPスタート」
福田秀氏 集英社 より

現在の文で、主語が三人称単数(I, you以外の1人)のとき、be動詞はisとし、一般動詞にはsまたはesをつける。
(例) He likes TV. (例) Does he play tennis? (例) He doesn't like TV.

bring → brought プロート new flowers : 新しいお花を 持ってきました

take → took トウク a picture : 写真を 撮りました

have → had ハド a lot of fun : とても 楽しかった

have → had ハド a good time : 楽しい時間を 過ごしました

get up → got up ガットアップ at 7 : 7時に 起きました

問題139 適語を入れなさい。文ではないので、大文字にしないこと。

- (1) 新しいお花を持ってきました (2) 写真をとりました
- _____ new flowers _____ a picture
- (3) とても楽しかったです (4) 楽しい時間を過ごしました
- _____ a lot of fun _____ a good time
- (5) 7時に起きました
- _____ at 7

● 逃げたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。



四角語句を、線の上に練習するでござすよ。

☆28 過去形(不規則変化・基本)

英文は、「主語+動詞～」でできている。
(例) **The book on the desk is mine.** (机の上にある本は、私のものです。)
これ全部が主語 動詞 ※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

Who makes dinner? (誰が夕食を作りますか。) 疑問詞の主語は、三人称単数となる。

1周で力がつくプリントを、作れませんでした。でも3周すると、力がつきます。

今回「No.28」のプリントです。最初からやっている人は、もうすぐ半分ですね。すごいです！

「最近なんだか英語、苦手なんだよな…」と
思っているならば、自分のことが見えていて(自己分析ができていて)、あなたはすごい人です！

このプリントには、「英語が苦手でも、3周すると、かなり力がつく。」というキャッチフレーズがあります。ですので「英語って苦手だな」と感じていても、途中であきらめず、3周してみてください。

そして、分からないところがあれば、遠慮なく、私に質問してください。メールでも大丈夫です。

英語が得意な人は、1周やってみて、不安な単元だけを、2周3周してみてください。

あと、このプリントは、なるべく易しい単語で作っています。内容理解に、集中してもらいたいからです。3周達成へ、頑張ってください！

🌸 <鉄則> 英文は、**最初に主語**が来て、**次に動詞**が続く。※**主語とは、「～は」**まで全て。

問題140 文を完成させなさい。

(1) 私は、夕食を食べました。 ate eat I dinner

_____ .

(2) 私は、あなたの弟を知っていました。 I your know knew

_____ brother .

(3) 私は、早く起きました。 got get early I up

_____ .

(4) 私の弟は、写真を撮りました。 took take a picture brother

_____ .

● 日本文を英文にする方法(基本編)
1. まず、最初と最後を書く。
(例) 私は夕食を作ります。
I make
2. 「疑問に思ったことへの答え」を続ける。
「えっ?何をやるの?」、のように、
ツッコミを入れるのがポイントです。
I make dinner.
以上のステップを、基本とします。



出典「スタンドUPスタート」
福田秀氏 集英社 より

泣きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。

☆28 過去形(不規則変化・基本)

四角語句を、線の上に練習するでござすよ。



3

「説明した=教えた」ではない。相手が分かって初めて教えたことになる。

私は、社会人になってからの11年間、地元の集団塾にいました。最初の1年目、「先生は、これで上手くいった。だから君たちも、こうやりなさい」と、自分本位な指導をしていました。結果、高校1年生14人全員が、辞めてしまいました。

そんなとき、ある先生が、こう言ってくれました。「子供たちが分かって初めて『教えた』ということになるんだよ。説明することがイコール教える、ではないんだよ」と。さらに、「問題を一問解く時間。説明を聞いてから、分かるまでの時間。一文字目を書くまでの気持ちを作るのに時間がかかる子。100%分かってから次に行く子など、100人100通りなんだよ。もっと細かく子供たちを見なさい。」こうおっしゃってくれました。あの会社に出会って入社して、本当に良かったです。世の中、どこでどんな出会いがあるかなんて、分からないものですね。あなたも、今が全てではありません。これからの先を楽しみに、「今」を考えてください。



出典「スタンドUPスタート」
福田秀氏 集英社 より

英単語の覚え方：ローマ字読みで覚える。

bookは「ボオク」、Chinaは「チナ」、writeは「ワリテ」のように。これを2回、紙に書く。そして3回目は、何も見ないで書いてみよう(自分テスト)。

「あなたは～をしましたか」「あなたは～を食べましたか」など、

✿「する、食べる」など、一般動詞がある過去の文を、質問文にするときは…

先頭にDidデイドゥを置く。→ Did + 主語 + 動詞の原形～? となる。

原形

Did you make a cake? (あなたはケーキを作りましたか。)

問題141 質問文を作りなさい。質問文の日本語訳も書きなさい。

(1) You played tennis.

_____ you play tennis?

訳：[

]

過去形の文ですね。

(2) You knew that boy .

_____ know that boy?

訳：[

]

これも、過去形の文ですね。

(3) You had a dog.

_____ a dog?

訳：[

]

ふむふむ、これも、過去形の文ですね。

(4) Aki eats dinner.

_____ dinner?

訳：[

]

お?この文は…!

現在の文なので、**Do** か **Does**+主語+動詞～?
(主語は～しますか。)

(5) あなたは早く起きましたか。 ✿early アーリー：早く

_____ ?

名詞：「本」「ペン」「犬」など、数えられる名詞は、指示がない場合

(6) 亜紀は手紙を書きましたか。 ✿letter：手紙

_____ ?

● a dog または、dogs のように、a をつけるか、複数形にする。

挫折したのは、挑戦したから。緊張するのは、頑張ってきたから。

ago. Umami
and is known

- already [əˈlredɪ]
- become [bɪkʌm]
< become
- be known to ~
~に知られている

be interested in
~に興味がある



scientist 科学者
ディスカバー 発見者

more than
~以上

hundred 百
アゴ ~前

京都の料亭の弁当



こんなの
忘れようがないわ!

出典「スタンドUP スタート」
福田秀氏 集英社 より

☆28 過去形(不規則変化・基本)

英単語の覚え方：教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです(予習で)。そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すでにあることで、復習や単語の暗記がすぐできます。左が例です。

「私は～をしませんでした」「私は～を見ませんでした」と、

✿一般動詞がある過去文を「否定文」にするときは…

一般動詞の前に **didn't** デイドラントゥを置く。→ **主語 + didn't + 動詞の原形 ~ .**

問題 | 4 2 否定文を作りなさい。

(1) I went to school. (私は学校へ行きませんでした、に。)

I _____ to school.

(2) I saw Taro. (私は太郎に会いませんでした、に。)

I _____ Taro.

(3) I made dinner. (私は夕食を作りませんでした、に。)

I _____ dinner.

(4) I eat dinner. (私は夕食を食べません、に。)

I _____ dinner.

問題 | 4 3 否定文を作りなさい。

(1) 私は夕食を食べませんでした。 eat ate I don't didn't

_____ dinner.

(2) 亜紀はケーキを作ります。 made Aki make

_____ a cake.

(3) 亜紀はケーキ作りませんでした。 Aki made make

_____ a cake.

四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。



私(塾長)も、32ページの単語テスト、5分後にするよ。と言いやすいです。

ちなみに、didn't は、did not の短縮形です。

ちなみに、現在の文ならば。主語 don't か doesn't + 動詞~。(主語は～しません。)

過去の文ですので、主語 + didn't + 動詞~。(主語は～しませんでした。)

これも、過去形の文ですね。

ふむふむ、これも、過去形の文ですね。

ん?
この文は…!

主語 + didn't のあとは、動詞の原形です。

不安なのは、勝つ可能性があるから。PKをはずしたのは、蹴る勇気があったから。

基本を深く丁寧に、自分のものにしよう。
本気でやると、奥が深いものなのです。

サッカーの基本は、ボールを「止める」、そして「蹴る」です。これを例に、基本について考えてみます。止めるとは、次の動作に移りやすい位置にボールを置く、という意味です。

- 1: 蹴ってもらったボールを、
自分の前 1m に置く。
- 2: 蹴ってもらったボールを、自分の
「真横」に置いたカラーコーンに当てる。
- 3: 蹴ってもらったボールを、自分の
「斜め後ろ」に置いたカラーコーンに当てる。

この3つを、いつでも100%できるようになれば、基本は身に付いたことになります。(以上がトラップの基本です。活躍する前段階の準備です。)

このように基本には、段階があります。あなたも気づいたかもしれませんが、基本＝簡単ではありませんよね。「基本＝大切なこと」なんだと、覚えておいてほしいです。



出典「ジャガー」 小学館
原作 金城宗幸氏 漫画 にしだけんすけ氏 より

28 過去形 (不規則変化・基本) [解答] [解答] 過去形 (不規則変化・基本) 28

問題 | 39 (1)brought (2)took (3)had (4)had (5)got up

問題 | 40 (1)I ate dinner (2)I knew your (3)I got up early (4)My brother took a picture

問題 | 41 (1)Did あなたはテニスをしましたか

(2)Did you あなたはあの少年を知っていましたか

(3)Did you have あなたは犬を飼っていましたか

(4)Does Aki eat 亜紀は夕食を食べますか

(5)Did you get up early (6)Did Aki write a letter (または letters)

問題 | 42 (1)didn't go (2)didn't see (3)didn't make (4)don't eat

問題 | 43 (1)I didn't eat (2)Aki doesn't make (3)Aki didn't make

信じて進めば、いつだって、未来は味方だ。