



四角語句を、線の上に練習するでござすよ。

☆25 過去形 (be 動詞・規則変化・疑問文)

現在の文で、主語が三人称単数 (I, you 以外の 1 人) のとき、be 動詞は is とし、一般動詞には s または es をつける。
(例) He likes TV. (例) Does he play tennis? (例) He doesn't like TV.

英文には、必ず動詞が 1 つある。つまり、be 動詞と一般動詞は、一緒に使えない。

織田信長に捕まったときにする勉強が、あなたに最適な勉強法です。

「今から貴様にテストを行う。内容は鎌倉時代じゃ。2時間 時間を与えよう。勉強グッズはすべてそこに用意した。好きに使って、本気で勉強するのじゃぞ。」

「ただし90点取れなかったら、打ち首じゃ。」

戦国時代にタイムスリップしたあなたは、織田信長に捕まってしまう、こう言われました。もうあなたは、鎌倉時代を猛勉強するしかありませんね。だって、信長に捕まってしまったのですから…。

このときする勉強が、今のあなたの、ベストの勉強法です。そしてそれが、あなたが毎日すべき勉強です。



出典「あさひなぐ」
こざき亜衣氏 小学館 より

🌸 「あなたは～をしましたか」「太郎は～を食べましたか」など、一般動詞がある過去の文を疑問文 (質問文) にするときは、Did デイドゥ を先頭に置く。一般動詞がある文の質問文は、**Did + 主語 + 一般動詞 ~ ?**

Did he like TV? のように、動詞 (like) は、原形にする。

↓ 原形

Did you make a cake? (あなたはケーキを作りましたか。)

問題 | 3 | 質問文を作りなさい。質問文の日本語訳も書きなさい。

(1) You played tennis.

_____ you play tennis ?

質問文の訳 : [_____]。

(2) They watched TV.

_____ they _____ TV ?

質問文の訳 : [_____]。

動詞、原形になってますか。

(3) He did his job. ※his : 自分の

_____ he _____ his job ?

質問文の訳 : [_____]。

(4) Aki studied math.

_____ _____ math ?

質問文の訳 : [_____]。

🌸 所有格は訳すのか? 文の内容次第、というところです。

例 1 : I went to AEON with my mother yesterday. 私は昨日イオンに、(私の)お母さんと行きました。
↑主語の I と同じ ↑訳さない。

主語の人の家族が続く時は、日本語にしないほうが自然です。ですが、例 2 のように、家族以外の語句が続いている時は、日本語にします。また、問題 131 (3) や例 3, 4 のように、「自分の」と訳すと良い場合も多い。

例 2 : I asked Aki not to eat my cake. ぼくは亜紀に、ぼくのケーキを食べないように頼んだ。

例 3 : I ate my cake. ぼくは、自分のケーキを食べた。

例 4 : Aki cleaned her room. 亜紀は、自分の部屋を掃除した。

● 逃げたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。

☆25 過去形 (be 動詞・規則変化・疑問文)

四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。



2

数学は、くり返したいから、奇数問題だけ解く、という作戦をお勧めします。

勉強する夜の時間帯というのは、エネルギーが少ない時間帯です。あなたたちは普段、眠い目をこすって朝起きて、朝練をして、6時間学んで、また夕方の部活に参加する。

そして自宅に戻り、ホッと一息。その後にするのが、自主学習です。

そんな中での勉強って、本当に大変なことです。すごいなと思います。それが中高6年間続くのですよね。明日の用意もあるでしょう。美術の作品作りもあることでしょう。また、体育祭のポンポンを作ったり、友だち関係や部活で悩んでいることもあるでしょう。

だからこそ勉強は、工夫してほしいです。たとえば数学が苦手ならば、ワークをたくさん解いて、解き方を、身体で覚えたいですよ。

そんなときは、「(1)(3)(5)…」と、奇数だけを解く。そして次回は偶数だけを解く。という作戦がお勧めです。勉強はくり返します。だから、「半分×全単元×2周」を目指しませんか。

英文は、「主語+動詞～」でできている。
(例) **The book on the desk is mine.** (机の上にある本は、私のものです。)
これ全部が主語 動詞 ※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

Who makes dinner? (誰が夕食を作りますか。) 疑問詞の主語は、三人称単数となる。

問題132 質問文を完成させなさい。

(1) あなたは、テニスをしましたか。(play you did) tennis?

_____ tennis?

Did+主語+一般動詞～?
(主語は～しましたか。)

(2) あなたは、本を持っていましたか。(you did a have) book?

_____ book?

(3) あなたは、学校へ行きましたか。(go did to you) school?

_____ school?

(4) (use did at you English) home?

_____ home?

(5) あなたは、彼を知っていますか。 you him know did do

_____ ?

主語が「あなた」なので、do ですか。does ですか。

(6) 彼は、野球をしますか。

_____ play baseball?

主語が「彼」なので、do ですか。does ですか。

(7) 彼は、野球をしましたか。

_____ play baseball?

過去の文です。do,does でいいですか?



出典「あさひなぐ」
こざき亜衣氏 小学館 より

泣きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。

☆25 過去形 (be 動詞・規則変化・疑問文)

四角語句を、線の上に練習するんですよ。



隅から隅まで丁寧に読む。想像しながら読む。何よりも、自分のために読むのです。

あなたは「紙に書かれた文字」を読む時、すみからすみまで読んでいますか。

なぜこのような事を聞いたのかと言うと、平均点前後から、なかなか上に行けない人に共通する勉強のやり方、というか、「書を読む」という行為において、ある特徴があります。それは…

教科書やテスト問題を、ちゃんと読んでいないことです。

文字や図など、隅から隅まで丁寧に目を配ってください。「あ～、面倒だな」と、思うまでは良いです。でも、その気持ちのまま向き合わずに、覚悟を決めて、切り替えて立ち向かうのです。だって勉強とは、自分との戦いなのだから。



出典「あさひなく」
ごさき亜衣氏 小学館 より

英単語の覚え方：ローマ字読みで覚える。

book は「ボオク」、China は「チナ」、write は「ワリテ」のように。

これを2回、紙に書く。そして3回目は、何も見ないで書いてみよう(自分テスト)。

am, is の過去形 → was ワズ are の過去形 → were ワー

then ゼン：そのとき、それから、それに(さらに)

● be 動詞を過去形にする。
am, is → was
are → were
am の「a」と is の「s」で、was are の「re」で、were と覚えよう。

★ 一般動詞と be 動詞は、一緒に使えない。つまり、1つの文に、動詞は1つだけある。※ゼロもダメです。

問題133 was were do does did のいずれかを入れ、質問文を完成させなさい。

(1) 彼は、生徒でしたか。 (2) あなたは、サッカーが好きでしたか。

_____ he a student? _____ you like soccer?

主語が「あなた」です。
do か did です。

(3) あなたは、幸せでしたか。 (4) あなたは、犬を飼っていましたか。

_____ you happy? _____ you have a dog?

進行形は、
be 動詞 + ~ing です。

(5) あなたはそのとき、何をしていましたか。 (6) 彼は毎朝、何を食べますか。

What _____ you doing then? What _____ he eat every morning?

(7) あなたは昨日、どこへ行きましたか。

Where _____ you go yesterday?

主語が「あなた」です。
do か did です。

主語が「彼」です。
does か did です。

考え方：

- (1) でしたか。なので、➡ be 動詞の文です。
- (2) like があるので、➡ Do または Did you like~? です。
- (3) でしたか。なので、➡ be 動詞の文です。
- (4) have があるので、➡ Do または Did you have~? です。
- (5) していましたか。なので、➡ 「進行形」です。
- (6) eat があるので、➡ Does または Did he eat~? です。
- (7) go があるので、➡ Do または Did you go~? です。

then ゼンについての使用例。

- 1. and then エンゼン：そしてそれから
● I eat breakfast, and then, I go to school.
(私は朝ごはんを食べます。そしてそれから、学校へ行きます。)
- 2. and then エンゼン：そのうえ、さらに
● It was raining, and then, I was tired.
(雨が降っていました。そしてそのうえ、私は疲れていました。)

挫折したのは、挑戦したから。緊張するのは、頑張ってきたから。

ふせんを「寄せ書きノート」に貼って、融合させます。

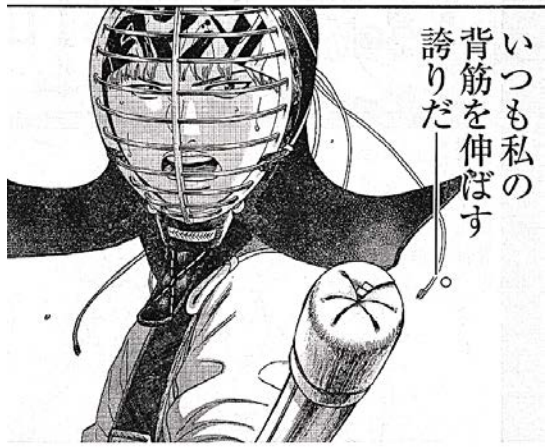
「苦手を克服しよう！」と言われる。でもできない事をするのって楽しくない…。でもやっぱり、「苦手をなくそう、それが勉強だよ」と言われる。

ということは、大人がすでに、勉強＝「楽しくない事」と思っている、ということですね。

すると当然、学習者であるあなたたちも、勉強は楽しくないんだと思ってしまうですね。

そこで私なりに考えた学習法が、「寄せ書きノート」作りです。20年かかって、ようやくたどり着いた答えです。

重要語句、忘れやすい語句、公式、苦手の区別。これらを1冊に書くのです。1ページの中に、英語も理科も社会もガンガン書きます。「ふせん」だって、ペタペタ貼るし、「何でもノート」です。読み返すだけで、十分立派な復習になる、あなた専用オリジナル教材です。(右をご覧ください)



出典「あさひなぐ」
こざき亜衣氏 小学館 より

英単語の覚え方：教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです(予習で)。そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すてにあることで、復習や単語の暗記がすぐできます。

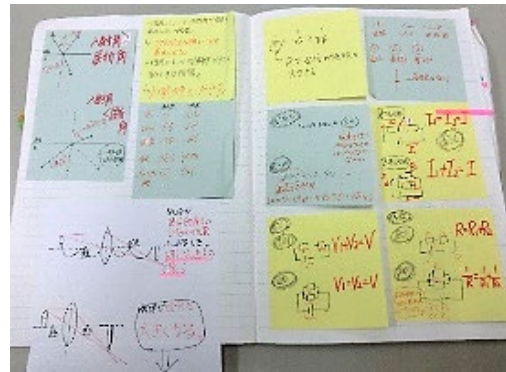
私(塾長)も、32ページの単語テスト、5分後にするよ。と言いやすいです。

25 過去形 (be 動詞・規則変化・疑問文) [解答] [解答] 過去形 (be 動詞・規則変化・疑問文) 25

問題 | 3 1 (1)Did あなたはテニスをしましたか (2)Did / watch 彼らは(彼女らは) テレビを見ましたか
(3)Did / do 彼は仕事をしましたか (彼は自分の仕事をしましたか、可)
(4)Did Aki study 亜紀は数学を勉強しましたか

問題 | 3 2 (1)Did you play (2)Did you have a (3)Did you go to
(4)Did you use English at (5)Do you know him (6)Does he (7)Did he

問題 | 3 3 (1)Was (2)Did (3)Were (4)Did (5)were (6)does (7)did



この左下↑をご覧ください。紙をノートに貼っています。この子は下に、追加の紙を貼って、「巻物物」のようにしていました。関連語句は1ページ中にまとめたかったようです。あちこちのページが、すだれのようにになっているノートです。

数学

魚類	両棲類	11脚類	鳥類	赤く類
7A. 2A.	1E1. 7A.2A. ワオ	カメ 7A. ワオ	7A. ワオ	ワオ

しん	まわり
春	夏
秋	冬

ふせんは、間違えても書き直しが簡単です。

「寄せ書きノート」に、重要語句や公式、苦手なことをガンガン書きます。ふせんもペタペタ貼ります。
左上の子は言いました。「書き間違えても修正しやすいので、ふせんに書いて貼ることを、私はメインにしたいです。」と。
上の子のように、鉛筆でノートに、直接書くことをメインにする子もいます。どちらかは、あなた次第です。

不安なのは、勝つ可能性があるから。PKをはずしたのは、蹴る勇気があったから。