

数学と理科の勉強は、「数学理科、専用ノート」を使います。

ノートを1冊用意してください。そのノートの表紙に、「数学、理科専用です」と書きます。数学と理科の問題集を解くときは（学校の教科書の問題も）そのノートを使う。という作戦です。

数学はこれ、理科はこれ、という問題集、あなたは持っていますか。それを勉強するときは、いつもその、「専用ノート」を使ってください。

授業の際、毎回子供たちに見せてもらうことで、「今週よく頑張ったね」「ちょっと理科が足りない、理科を多めにやろうよ」など、明日以降のアドバイスをしています。この、「数学理科専用ノート作戦」、本当にお勧めです。

「寄せ書きノート」は、単語（語句）だけを書くこともお勧めです [上級編]。

寄せ書きノート上級者は、語句だけで書きます。歴史の教科書を読んで、「チンギスハンがモンゴル帝国を作った。」のところは、「チンギスハン→モンゴル帝国」と書きます。「フビライハンが孫で、元とした。」のところは、「フビライハン→孫→元」と書きます。そして「なるほど、これが元寇か…」と思いながら、「元寇」と書く。このように、単語を絞って書いてみてください。



出典「警眼-ケイガン-」
早坂ガブ氏 小学館 より

☆23 過去形(規則変化・単語)

現在の文で、主語が三人称単数 (I、you 以外の1人) のとき、be 動詞は is とし、一般動詞には s または es をつける。

(例) He likes TV. (例) Does he play tennis? (例) He doesn't like TV.

<復習>

- 「～です」「います」「あります」は、be 動詞で表す。
- 「食べる」「飲む」「走る」など、日本語の動詞を、一般動詞と呼ぶ。

visited ビズィティドゥ Nara : 奈良を訪れました

lived リブドゥ in Tokyo : 東京に住んでいました

played プレイドゥ tennis : テニスをしました

watched ウォッチトウ TV : テレビを見ました

cooked クックトウ sukiyaki : すき焼きを作りました

問題122 適語を入れなさい。文ではないので、大文字にしないこと。

- (1) 奈良を訪れました (2) 東京に住んでいました (3) テニスをしました
- _____ Nara _____ in Tokyo _____ tennis
- (4) テレビを見ました (5) すき焼きを作りました
- _____ TV _____ sukiyaki

四角語句を、線の上に練習するでござすよ。



英文には、必ず動詞が1つある。つまり、be 動詞と一般動詞は、一緒に使えない。

<be 動詞の区別法>

1. 主語が、自分なら am
2. 主語が、話し相手なら are
3. 主語が、複数なら are

●上の123以外の時は、is。

注意：主語に、私(I)が入っていても、複数の場合は、are です。

● 逃げたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。



2
四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。

☆23 過去形(規則変化・単語)

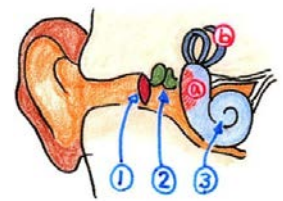
英文は、「主語+動詞～」でできている。
(例) **The book on the desk is mine.** (机の上にある本は、私のものです。)
これ全部が主語 動詞 ※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

Who makes dinner? (誰が夕食を作りますか。) 疑問詞の主語は、三人称単数となる。

「鼓膜、耳小骨、うずまき管」のような語句。全部まとめてストーリーにします。

「太鼓を聞くと、耳がうずうずする。」
ちょっとこの状況をイメージしてもらっていいですか？イメージできましたか。これは、

図の①鼓膜→②耳小骨→③うずまき管のことで。このように、
単語と位置をセットで覚える。
という作戦です。



「うずまき管」の働きは…は、また別のお話です。
「単語」「位置」「働き」の3つを覚えるのが、暗記の基本ですが、覚えやすいところから覚えるのが良いです。私のお勧めは、「単語」と「位置」を同時に覚えることです。冒頭のように、ストーリーを作ると、覚えやすいと思います。



出典「警眼-ケイガン-」
早坂ガブ氏 小学館 より

practiced プラクティストウ judo : 柔道を **練習しました**

studied スタディドウ English : 英語を **勉強しました**

arrived アライブドウ in Osaka : 大阪に **到着しました**

looked at ルックトウ アット the stars : 星を **見ました**

learned ラーンドウ a lot : たくさんのことを **学びました、知りました**

arrive at : ~に到着する。→ 狭いエリア
(例) **arrive at the station**
(駅に到着する)

arrive in : ~に到着する。→ 広いエリア
(例) **arrive in Tokyo**
(東京に到着する)

通過点に着く → **arrive at**
滞在地に着く → **arrive in**
駅は、お目当ての場所ではなく、通過点です。

learn を、「知る」と訳すと、自然な日本語になることが多いです。
notice ノウティスも同様です。

問題1 2 3 適語を入れなさい。文ではないので、大文字にしないこと。

- (1) 柔道を練習しました (2) 英語を勉強しました (3) 大阪に到着しました
_____ judo _____ English _____ in Osaka

- (4) 空を見ました (5) たくさんのことを学びました
_____ at the sky _____ a lot

look at : (意識して) ~を見る。
see : (自然と) ~が見える、~に会う。
watch : (テレビ、映画をじっと) 見る。

泣きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。

☆23 過去形(規則変化・単語)

四角語句を、線の上に練習するぞんすよ。



3

このプリントの語句練習、学校用の
自学ノートに練習するのも、手です。

この「No.23」は、過去形の単語ばかりですね。
つまらなかつたら、ごめんなさい。
この英文法プリントは、右のように、「線」が
引いてあって、そこに練習するシステムです。

今更で申し訳ないのですが、その練習、学校に
提出する自学ノートに練習するのも、全然あり
ですよ。

私の塾では、この英語プリントを、毎回授業中、
1単元分やってもらうのですが、練習部分や
大切なところを、自学ノートに書く子もいます。

自学ノートの提出と、英語の勉強もできて、
一石二鳥です。

英単語の覚え方：ローマ字読みで覚える。

book は「ボオク」、China は「チナ」、write は「ワリテ」のように。

これを2回、紙に書く。そして3回目は、何も見ないで書いてみよう(自分テスト)。

used ユーズドゥ a computer : コンピュータを **使いました**

helped ヘルプトゥ your mother : あなたのお母さんを **助けました、手伝いました**

washed ウォッシュトゥ your hair : あなたの髪を **洗いました**

stayed ステイドゥ at my aunt's house : 私のおばさんの家に **泊まりました**

stay at : ~に泊まる

問題 | 24 適語を入れなさい。文ではないので、大文字にしないこと。

(1) コンピュータを使いました (2) あなたの母を助けました

_____ the computer

_____ your mother

(3) 太郎の髪を洗いました

(4) 亜紀の家に泊まりました

_____ Taro's hair

_____ at Aki's house



出典「警眼-ケイガン-」
早坂ガブ氏 小学館 より

英単語の覚え方。

run なら、「るん♪」と言いながら、
書くの良いです。

book 本ならば、
「ボオク」「ボオク」ですね。

挫折したのは、挑戦したから。緊張するのは、頑張ってきたから。

☆23 過去形(規則変化・単語)

四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。



4

ago. Umami
and is known

- already [ɑ:trɛdɪ]
- become [bɪkʌm]
< become
- be known to ~
~に知られている

be interested in
~に興味がある



scientist 科学者
ディスカバー 発見する

more than
~以上

hundred 百



出典「警眼-ケイガン-」
早坂ガブ氏 小学館 より

英単語の覚え方：教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです（予習で）。そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すでにあることで、復習や単語の暗記がすぐできます。左が例です。

I really enjoyed エンジョイドウ：私は本当に楽しみました

liked ライクトウ soccer：サッカーが好きでした

walked ウォークトウ in the park：公園を歩きました

listened to リスンドウ トウ the radio：ラジオを聞きました

問題 | 25 適語を入れなさい。文ではないので、大文字にしないこと。

(1) 本当に楽しみました (2) サッカーが好きでした

really _____ soccer

(3) 公園を歩きました (4) ラジオを聞きました

_____ in the park _____ the radio

不安なのは、勝つ可能性があるから。PKをはずしたのは、蹴る勇気があったから。



難関私立高校を受験する可能性があるならば、夏休み中に、一度過去問を見ます。

難関私立高校を受験すると決める時期は…。

もしあなたが、偏差値60以上の私立高校を受験したいと考えているならば、少なくとも、夏休み前半には、過去問を見ておいた方が良いでしょう。

理由は、過去問を見れば分かると思います。きっとあなたも、直前の2~3ヶ月前からでは、対策ができないことに、気づくと思います。

上位私立を目指すなら、おそらく、中3の夏休み前半が、用意スタートの、リミットになるのだと、覚えておいてください。



出典「ジャガー」 小学館
原作 金城宗幸氏 漫画 にしだけんすけ氏 より

2 3 過去形（規則変化・単語） [解答]

[解答] 過去形（規則変化・単語） 2 3

問題 | 2 2 | (1)visited (2)lived (3)played (4)watched (5)cooked (made も可)

問題 | 2 3 | (1)practiced (2)studied (3)arrived (4)looked (5)learned

問題 | 2 4 | (1)used (2)helped (3)washed (4)stayed

問題 | 2 5 | (1)enjoyed (2)liked (3)walked (4)listened to

● 信じて進めば、いつだって、未来は味方だ。