

丸暗記は意味がない？そんなことはありません。何かを習得する最初は、暗記です。

大人になって、フランス語を覚えたい。そう思ったなら、私たちはほぼ全員、単語を覚えることから始めます。英語で本は、**book**ですよ。そこに「どうしてブックはブックなの？」とは考えません。**ひたすら暗記**です。漢字の「山」「川」のように、形から作られた単語もあり、すべてに意味がないとは言いません。けれども、**意味を求めるのには限界があります**。ですので、やはり最初は暗記なのです。

でも単純暗記は辛い。そこで、「覚えやすい工夫」をします。2回紙に書いて、3回目を白紙にテストする。**何度も声に出す**。目に焼き付ける。**book**はボオクとローマ字読みで読んで、まずつづりを覚える。

徳川家康ヒーローさ(1603年江戸幕府を開く)と語呂合わせをする。「なるほど」と言いながら教科書を読む。結果、無味乾燥な初期学習である単純暗記も、**少しは楽しく飽きずに続けられるかも…**。すべては工夫です。あなたも、自分に合った工夫に、出会ってほしいと思います。



出典「二月の勝者—絶対合格の教室—」
高瀬志帆氏 小学館 より

☆22 疑問詞(慣用表現)

現在の文で、**主語が三人称単数 (I, you 以外の 1人)** のとき、**be 動詞は is** とし、**一般動詞には s または es** をつける。
(例) He likes TV. (例) Does he play tennis? (例) He doesn't like TV.

How do you like ~ ? (~を、どう思いますか。)

問題 1 | 4 文を完成させなさい。

(1) How do you like Ichiro ?

あなたは []。

How come + 文 ? (どうして~。)

問題 1 | 5 文を完成させなさい。

(1) How come you go there every Saturday ?

あなたは []。

ここからは、「**時間, 距離, 値段, 期間, 数, 回数**」を表す「どのくらい」、の使い分けを学ぶ。

● **時間** : **How long does it take from A to B ?**

(A から B まで、どのくらいかかりますか。➡ 時間が。)

問題 1 | 6 並べ替えて、文を完成させなさい。

(1) ここから駅まで、どのくらいかかりますか。 <時間>

long take it to the station how from here does ?

四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。



英文には、必ず動詞が1つある。つまり、**be 動詞と一般動詞は、一緒に使えない。**

文とは、「主語+動詞~」です。

(例) **This is a pen.**
主語 動詞

there ゼア : そこへ、に、で

(例) **I go there.**
(私は、そこへ行きます。)

なんで **go to** じゃないの?

there の中に「へ、に、で」が入っているので、**to** はいりません。

(例) **I go to school.**
私行く へ 学校

「学校」は、名詞なので、**to** が必要になります。

every :

毎~, ~ごとに
every Sunday
(毎週 日曜日)

丸暗記表現です。

2回、声に出して、覚えてくださいね。

英語だけではないことだけれど。文字を読んでいるときは、心の中で、声に出してくださいね。

● 逃げたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。

☆22 疑問詞(慣用表現)

四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。



数学の文章題が苦手ですか？そんなときは、「絵を描く作戦」がお勧めです。

以下を、一度読んでだけで、できますか？

「自宅から自転車で、5 km 離れた駅まで急いだ。途中、自宅から3 km 地点にある本屋さんに寄った。」

設問：本屋さんから駅までの距離を求めよ。

さて、どうですか？紙に書いてあるため、テスト中、何度も読めますが、今日は実感してもらいたかったので、「一度しか読んではいけない」と言いました。一回読むだけでは、少々難しいですよ。そこで提案があります。



このように、まず絵を描いてほしいのです。そして絵を見て式を立てる。名付けて、「マンガ作戦」です。ポイントは、無心になって、絵を描くことに集中するところです。

描いた絵によってイメージがつかめ、式を立てやすくなります。マンガ本が読み易いのは、「絵」があるからなんですよ。数学全般でお勧めの作戦ですので、ぜひ取り入れてみてください。



出典「二月の勝者—絶対合格の教室—」
高瀬志帆氏 小学館 より

英文は、「主語+動詞～」でできている。

(例) **The book on the desk is mine.** (机の上にある本は、私のものです。)
これ全部が主語 動詞 ※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

Who makes dinner? (誰が夕食を作りますか。) 疑問詞の主語は、三人称単数となる。

●距離：**How far is it from A to B?** (AからBまで、どのくらいですか。➡距離が。)

丸暗記表現です。
2回、声に出して、覚えてくださいね。

問題117 並べ替えて、文を完成させなさい。

(1) ここから駅まで、どのくらいありますか。〈距離〉
it from here far to the station is how ?

●値段：**How much is it?** (それはいくらですか。➡値段が。)

問題118 文を完成させなさい。

(1) このリンゴは、いくらですか。〈値段〉
_____ is this apple ?

●期間：**How long ~?** (どのくらい～しますか。➡期間が。)

問題119 文を完成させなさい。

(1) あなたはどのくらい、京都に滞在しますか。〈期間〉
_____ you stay in Kyoto ?

(2) 彼は1日につき、どのくらいテレビを見ますか。〈期間〉
_____ he watch TV a day ?

a : ~につき
a week
(1週間につき)

🌸 未来形の文にする？ 119(1)対策

do you stay か、
will you stay か… 難しいところです。

「来週、出張なんだよね。」のように、明確に未来を表す語句がある時は、will を使います。けれども問題 119(1)のように、未来を表す語句がない場合は、「あなたは京都に行く時は、いつもどのくらいの期間滞在することになっているのですか？」という意味の可能性もありますよね。ですので、do you stay もあります。つまり、119(1)のような短文では、未来とは言い切れません。よって、未来を表す語句がない場合は、do you でも will you でも、どちらでも構いません。

泣きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。

☆22 疑問詞(慣用表現)

四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。



3

文章題を得意にしたいならば、例題と解説を、セットでノートにまとめましょう。

文章題対策は、教科書やワークの「例題+解答・解説」を、セットで読み込み「寄せ書きノート」にまとめる作戦が有効です。

数学の文章題で大切なことは、テスト中「これ、あのパターンだな」と、気づくことです。ですので、1つでも多く、パターンを頭に入れることが大切です。「例題+解答・解説」を何度も読み、ノートにまとめる。そして丸暗記ではなく、流れを覚えればいんだ、という気持ちで、自分がまとめたそのノートを、すき間時間を利用して、読み返してみてください。「それじゃ、力試しができません」って？同じ問題は、時期を見て、自力でやればいだけですよ。

重要語句は、周辺語句とセットにして覚えませう。

以前にもお話ししましたが、教科書の重要語句は、その周辺語句の理解があるからこそ印象に残り、結果として覚えられます。

教科書を読み込んだ後は、「寄せ書きノート」にまとめると完璧です。H11年に、「菱川師宣が絵を描いた時期の説明として、正しいものを選びなさい。」という設問があります。浮世絵の人だと知っていても、「どの時代の人か分からない」と、答えられません。このことから、やはり、教科書をよく読むことは、大切だと分かります。



出典「二月の勝者-絶対合格の教室-」
高瀬志帆氏 小学館 より

英単語の覚え方：ローマ字読みで覚える。

bookは「ボオク」、Chinaは「チナ」、writeは「ワリテ」のように。

これを2回、紙に書く。そして3回目は、何も見ないで書いてみよう(自分テスト)。

●数：How many 複数名詞～？ (～は、どのくらい…か。➡数が。)

(例)
How many dogs does he have?
彼は何匹、犬を飼っていますか。

問題120 文を完成させなさい。

(1) あなたは何冊くらい、本を持っていますか。〈数〉 books how you many do

_____ ?

(2) 亜紀には何人、兄弟がいますか。〈数〉 many have how Aki brohers

_____ ?

(3) 太郎は何本くらい、ペンを持っていますか。〈数〉

_____ ?

2本です。

_____ two pens .

質問文中の「主語+動詞」で答え始めます。

以下は、現在完了を学んだ、中3生用です。

●回数：How often～？ または How many times～？ (～は、どのくらい…か。➡回数が。)

問題121 次の「質問文」を完成させなさい。

(1) あなたは何回、TDLに行ったことがありますか。〈回数〉

_____ you been to TDL ?

_____ you been to TDL ?

TDL：東京
ディズニーランド

挫折したのは、挑戦したから。緊張するのは、頑張ってきたから。



歴史は暗記でしょ…。いいえ、そんな単純なものではありません。その理由は。

第一次世界大戦の三国同盟は、「ドイツ、イタリア、オーストリア」ですが、「オーストラリア」と覚えてしまう子がいます。なぜでしょうか？

私が「オーストラリアって遠すぎよ～笑」と言っても、「ん？ほお…」と、なにかピンと来ない子がいます。

第一次世界大戦は、ヨーロッパを舞台とした争いである、という大枠を理解していないことが原因です。一問一答を解くことが、勉強の中心になっている子に、よく起こる現象です。

これって、「木を見て森を見ず」状態です。まずは、教科書を読むことが、勉強の基本なんだと、強く意識してほしいと思います。

同時に、オーストラリアと覚えて違和感を感じないのは、「地理」が苦手ということも関係しています。このように、地味に科目間は連携していることがあります。ですので、総合的に勉強してほしいと思います。



出典「二月の勝者-絶対合格の教室-」
高瀬志帆氏 小学館 より

英単語の覚え方：教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです（予習で）。そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すてにあることで、復習や単語の暗記がすぐできます。

私（塾長）も、32ページの単語テスト、5分後にするよ。と言いやすいです。

22 疑問詞（慣用表現）【解答】

【解答】 疑問詞（慣用表現） 24

- 問題114 (1)イチローを、どう思いますか
 問題115 (1)どうして毎週土曜日に、そこへ行くのですか
 問題116 (1)How long does it take from here to the station?
 問題117 (1)How far is it from here to the station?
 問題118 (1)How much
 問題119 (1)How long do (will も可) (2)How long does
 問題120 (1)How many books do you have (2)How many brothers does Aki have
 (3)How many pens does Taro have , He has
 問題121 (1)How often have , How many times have

不安なのは、勝つ可能性があるから。PKをはずしたのは、蹴る勇気があったから。