

# ☆17 現在進行形(基本)

四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。



英文には、必ず動詞が1つある。つまり、**be 動詞と一般動詞は、一緒に使えない。**

**計算ミスだと分かってすぐ、消しゴムで途中式を消さないこと。残すのです。**

数学の丸つけで、「あー答え違うわ…」と言いながら、全部を消しゴムで消していませんか。残しておいて、もう一度同じ問題を解いてみる。また、「自分のその試行錯誤」と「解答」を照らし合わせて、「どこが違うのかな」と、一行一行ていねいに確認してほしいのです。

こうすることで、いつもいつもゼロから考える必要がなくなりますので、自分に必要なところが、ピンポイントで分かります。

ちなみに、消しゴムを使うときは、ちゃんと消し切ってください。そして消しゴムの分身たちを、サッとよける。ノートやプリントの上からのけてください。視界をきれいに保ち、集中できる環境を作ってほしいと思います。

そう、野球の試合で守備についた時、石が転がっているのを放置しないと同様です。

**反省は、良かったこと悪かったことを、50対50の割合で表します。**

勉強はスポーツと同じで、ミスがつきものです。成績が良かったり悪かったりするところも、スポーツと同じですよ。そして反省会を開くと思うのですが、明るく前向きな反省会にしてほしいのです。

ミスや失敗を軽く考える。ということではありません。良かったところと悪かったところを、50対50で挙げるのです。

ミスや失敗は必ずあります。同時に、良くできた事も必ずあるはず。 「あ～すれば良かった」と同じくらい必ず、「あれは上手くできた」も挙げてください。欧州サッカーリーグでは、味方がキックミスをして、観客席までボールを飛ばした時、「お～、スゲー飛んだな(笑)」と、味方のその選手のキック力を、褒めるそうです。

現在の文で、**主語が三人称単数(I, you以外の1人)**のとき、**be 動詞は is** とし、**一般動詞には s または es** をつける。  
(例) He likes TV. (例) Does he play tennis? (例) He doesn't like TV.

走っています、テレビを見ています、など、

🌸 **進行中の動作** を表すときは → 主語 + **be 動詞 + ~ing** となる。

**問題 8 8** 日本語に合う語句に、丸じるしをつけなさい。

また、進行形の文には、 しなさい。

(1) 私は、テレビを**見えています**。  進行形の文である。

I ( watch / watching / am watch / am watching ) TV .

(2) 私は毎日、テレビを**見ます**。  進行形の文である。

I ( watch / watching / am watch / am watching ) TV every day.

(3) 彼は**走っていますか**。  進行形の文である。

( Is / Does ) he ( run / runs / running ) ?

(4) 彼は毎朝、**走りますか**。  進行形の文である。

( Is / Does ) he ( run / runs / running ) every morning ?

(5) 大阪では、雨は**降っていません**。  進行形の文である。

It ( doesn't rain / isn't rain / isn't raining ) in Osaka .

(6) 私の弟は、**勉強していません**。  進行形の文である。

My brother ( doesn't / isn't / not ) studying .

(7) 亜紀は、丘の上に**立っています**。  進行形の文である。

Aki ( is standing / stands ) on the hill.

(8) 亜紀の家は、丘の上に**立っています**。  進行形の文である。

Aki's house ( is standing / stands ) on the hill.

「夕食を食べているところです」も、「夕食を食べています」も、同じ意味です。このプリントでは、後者を使います。

進行形にできるかは…  
「アクションできるか」で判断します。

- 走っています。 **ウォー!**
- 食べています。 **モグモグ!**
- × 住んでいます。
- × 壊れています。
- × 溶けています。
- 溶けつつあります。 **じゅわじゅわ**
- × 所属しています。
- × 似ています。
- × 信じています。

**アクションできれば、進行形!**  
(be 動詞 + ~ing)、と覚える。

否定文: 走っていません。を、  
→ 走っています。  
質問文: テレビを見ていますか。を、  
→ テレビを見ています。

進行形かどうか迷ったら、上記のように、ふつうの文に戻して考えてみてください。

それでも迷ったら、「～ます」を、「～いるところ」に変えて、言ってみよう。

- 走っているところです。  
→ 言えた!
- テレビを見ていますところです。  
→ 言えた!

進行形は、**be 動詞**の文です。  
**don't** や **doesn't** は使いません。

● 逃げたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。



四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。

# ☆17 現在進行形(基本)

英文は、「主語+動詞～」でできている。  
(例) **The book on the desk is mine.** (机の上にある本は、私のものです。)  
これ全部が主語      動詞      ※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

**Who makes dinner?** (誰が夕食を作りますか。) 疑問詞の主語は、三人称単数となる。

## 自分の「困り事」を、具体的に言葉で考えてみましょう。

私は20年以上、塾の授業の現場で、子供たちを見ています。その経験から、「理科と数学の文章題が苦手です。」「計算ミスがあって、どうにかしたいです。」こう悩んでいる子が多いことを、よく知っています。

もしあなたもそうならば、そこからさらに頑張っ  
て、「文章題の何が苦手」なのか、「計算ミスとは、どのようなミス」なのかと、細かく分析してみませんか。それができたら苦勞しない？  
確かに。ちょっと例を挙げてみます。

「理科が苦手です」で終わりにしないで、「天気  
の、低気圧と高気圧の区別が苦手です。」「電流  
の、並列と直列の融合が苦手です。」のように、  
具体的な悩みを、イメージするのです。

文章題は、「文章題、解説を読んだら分かるんだ  
よな…。そっか、解説を先に読んで、やり方を  
覚えてみよう。そして日を置いてから、同じ問  
題をやってみよう!」、こう考えてみます。

「計算ミスは、分数のときと、( )の前にマイ  
ナスがあるときの符号で間違っちゃうんだよ  
な。よし、分数と-( )の問題を、それぞれ  
寄せ書きノートに書いて、何度も眺めて覚える  
ぞ!」のようにです。ぜひ、「ミス→なんらかの  
行動」をセットにして、対応してみてください。

趣味ってさ…  
上手い人達に憧れて  
始めがちだろ…?  
でもやってみたら  
そうそう上手くは  
いかない…

出典「スナックバス江」  
フォビドゥン澁川氏 集英社 より

「進行中の動作」は、**be 動詞 + ~ing** で表す。be 動詞を使うので…

**質問文** のときは、主語の前に be 動詞を出す。 → **be 動詞 + 主語 + ~ing ?** となる。

**否定文** のときは am not , is not , are not と、 → **be 動詞の次に not を置いて ~ing** となる。

**問題 8 9** 進行形の文を完成させなさい。

(1) 私は今、夕食を**食べています**。 dinner  
\_\_\_\_\_ dinner now.

(2) 久実は、夕食を**作っていますか**。 dinner  
\_\_\_\_\_ ?

(3) 久実は、夕食を**作っていません**。 dinner  
\_\_\_\_\_ .

eat : 食べる  
make : 作る

進行形の質問文：  
(例) **Is Aki eating dinner now ?**  
(亜紀は今、夕食を食べていますか。)

進行形の否定文：  
(例) **She isn't eating dinner now .**  
(彼女は今、夕食を食べていません。)

**問題 9 0** 以下の英文には、修正ポイントがあります。

修正して、進行形の文にきなさい。

(1) 太郎は、サッカーを**しています**。  
Taro playing soccer . → \_\_\_\_\_

(2) 私は、夕食を**作っていません**。  
I not making dinner. → \_\_\_\_\_

(3) 彼は、英語を**勉強していますか**。  
Is he study English ? → \_\_\_\_\_

(4) 彼は**走っていますか**。  
Does he running ? → \_\_\_\_\_

(5) 誰が夕食を**食べていますか**。  
Who eats dinner ? → \_\_\_\_\_

泣きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。

# ☆17 現在進行形(基本)

四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。



3

あなたは理科、好きですか。単純な暗記も多いから頑張れって言われるけれど…。

「理科が苦手なんです。」という子が、今増えています。それはデータからも分かります。学習指導要領というものがあって、約10年ごとに新しくなります。

千葉県のお話ですが、前回(平成21年~)の期間中、5科目で唯一、平均点が30点台を記録するなど、得意な子と苦手な子の差が、一番大きい科目です。

その理由は、問題傾向にあります。実験過程の記載が増え、設問(1)にたどり着くまで、集中力が続かずに、疲れてしまうのです。

H28年12ページ、H29年15ページ。これは、過去問のページ数です。私が受験したH3年は、5ページ分でした。

このように、入試の形態が大きく変わりました。ですので、もしあなたも、理科が苦手でしたら、大変ですが、英語と数学と同じくらい、普段から、理科にも力を入れて、頑張ってみてください。そのとき、実験過程を読んでから答える形式の問題も、積極的に解いてほしいと思います。「慣れ」も理科には大切なのです。

それこそその答…  
世間は上手い人で溢れているように見えるが…  
問題を上手い人が  
解いてくれるっていいぞ!!

出典「スナックバス江」  
フォビドゥン澁川氏 集英社 より

英単語の覚え方: **ローマ字読みで覚える。**

**book** は「ボオク」、**China** は「チナ」、**write** は「ワリテ」のように。

これを2回、紙に書く。そして3回目は、何も見ないで書いてみよう(自分テスト)。

**問題91** 進行形の文を完成させなさい。

(1) I run in the park. (公園で走っています、に)

\_\_\_\_\_ in the park.

(2) He plays the piano. (ピアノを弾いています、に)

\_\_\_\_\_ the piano.

(3) We watch TV. (テレビを見ています、に)

We \_\_\_\_\_ TV.

(4) He doesn't eat dinner. (夕食を食べていません、に)

He \_\_\_\_\_ dinner.

(5) What do you do? (何をしますか。を、何をしていますか、に)

What \_\_\_\_\_ ?

🌸 「ing形」の作り方 例外編 → **e** はイーらない、**y** はいるワイ。

(6) Does she make cakes? (作っていますか、に)

\_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ cakes?

(7) He studies English. (勉強しています、に)

He \_\_\_\_\_ English.

(8) I don't swim fast. (泳いでいません、に)

\_\_\_\_\_ fast.

(9) Aki uses a computer. (使っています、に)

Aki \_\_\_\_\_ a computer.

(10) Who makes lunch? (進行形の文に)

Who \_\_\_\_\_ lunch?

進行形の訳 [ \_\_\_\_\_ ]。

●最後に重ねる一般動詞。

走る run  
→ **running** ランニング

切る cut  
→ **cutting** カutting

置く put  
→ **putting** プutting

止める stop  
→ **stopping** スtopping

does の代わりに…  
be 動詞を使います。

do : (宿題,何か) をする

●最後に重ねる一般動詞。

得る get  
→ **getting** ゲtting

泳ぐ swim  
→ **swimming** スイミング

始める begin  
→ **beginning** ビギニング

ing 形にするときは、  
y は、いるワイです。

do の代わりに…  
be 動詞を使います。

ing 形にするときは、  
e は、イーらないです。

Who が主語 (〜が) の場合は、  
Who is ~ing…? の形になります。

挫折したのは、挑戦したから。緊張するのは、頑張ってきたから。



### 学校の教科書を、目に焼き付ける暗記法。「写真で暗記」作戦です。

下は、歴史の教科書です。「覚えたい語句」を、蛍光ペンで塗ったり、赤ペンで囲んだり、自分なりにチェックします。

**享保の改革** 1716 享保元年に徳川吉宗が紀伊(和歌山県)藩主から第8代将軍になったとき、幕府は財政難に苦しんでいました。そのため吉宗は、武士に質素・儉約を命じ、**上げ米の制**を定めました。人材を登用し、**新田の開墾**を進め、米の値段の安定にも努めました。さらに**公事方御定書**という裁判の基準となる法律を定め、庶民の意見を聞く**目安箱**を設置しました。また、キリスト教に関係しない科学技術などのヨーロッパの書物の輸入を認めました。吉宗の行った**享保の改革**によって、財政は一時的に立ち直りました。

勉強の仕方は、こうです。まず白紙(ノートも可)を、机の上に置いておきます。次に、目に焼き付けるように、1分間じっと教科書を見つめ、チェックした語句を覚え(見るだけです)。

1分経ったらテスト開始です。目に焼き付けたチェック語句を、紙に書きます。ポイントは、「同じ位置に書く」ことです。

1716 徳川吉宗

質素・儉約

上げ米の制 人材 新田の開墾

公事方御定書

目安箱

享保の改革

こんな感じに書いてください。そして丸付けです。

「目で写真を撮る」という、この暗記法を使うと、テストの時にこのページを、絵のように思い出せるようになります。ある語句を忘れていても、前後の語句から思い出せます。まさに、芋づる方式です。

英単語の覚え方：教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです(予習で)。そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すでにあることで、復習や単語の暗記がすぐできます。

私(塾長)も、32ページの単語テスト、5分後にするよ。と言いやすいです。

### 17 現在進行形(基本) [解答]

### [解答] 現在進行形(基本) 17

- 問題 8 8** (1) am watching  進行形である。 (2) watch (3) Is / running  進行形である。  
 (4) Does / run (5) isn't raining  進行形である。 (6) isn't  進行形である。  
 (7) is standing  進行形である。 (8) stands ※亜紀のおウチは、動作をしていない。状態を表している。
- 問題 8 9** (1) I'm eating (2) Is Kumi making dinner (3) Kumi isn't making dinner
- 問題 9 0** (1) Taro is playing soccer . (2) I am not making dinner. (3) Is he studying English ?  
 (4) Is he running ? (5) Who is eating dinner ?
- 問題 9 1** (1) I'm running (2) He is playing (3) are watching (4) isn't eating (5) are you doing  
 (6) Is / making (7) is studying (8) I'm not swimming (9) is using  
 (10) is making 誰が昼食を作っていますか  
 (誰が昼食を作っているのですか、誰が昼食を作っているところですか)

い取るようになりました。これを**問屋制家内工業**といいます。19世紀ごろには、大商人や地主の中に、工場をつくり人をやとって分業で製品をつくる者があらわれました。これを**工場制手工業**(**マニュファクチュア**)といい、近代工業発展の基礎になりました。

「左はじの下、カタカナだったな。えっと…。」のように、位置も目に焼き付けることで、思い出す手助けになります。

勉強法も簡単です。「よし、今日はP57だ。1分で目に焼き付けて、半分以上は書き出してみせるぞ～」と、5分もあれば、勉強とテストができます。

ポイントは、全問正解しなくて良いと決めることです。また、覚えるべき語句(太字など)が多くなった場合は、上から5個ずつとしても良いです。

不安なのは、勝つ可能性があるから。PKをはずしたのは、蹴る勇気があったから。